

广东省人力资源和社会保障厅

粤技管〔2022〕4号

关于举办混合式精品课程教学设计及教学实施师资培训班的通知

各地级以上市人力资源和社会保障局职业能力建设（培训就业、技工教育管理）科（处），各有关技工院校：

根据我省2022年技工院校师资培训工作计划，为提高技工院校教师信息化教学素养和现代教育技术运用能力，探索智慧教学发展的新思路、新方法，定于2022年5月举办一期混合式精品课程教学设计及教学实施师资培训班。现就有关事项通知如下：

一、培训目标和内容

（一）培训目标：从理论知识讲授、实践案例剖析、方法路径实操等多个层面开展教学，帮助参训教师掌握混合式课程的系统设计方法及有效实施策略，提升混合式课程的教学效果，推动现代化信息技术与课堂教学的深度融合，打造技工院校特色精品课程。

（二）培训内容：技工院校省级精品课程评审指标解读、申报方法、精品课程案例分析；混合式精品课程教学设计；混合式精品课程教学资源开发及教学实施；一流课程标准解读与实施等。

二、培训对象

全省各技工院校一线教师、教学管理人员等，每校限报3-5

人（厅属技工院校名额不受此限制），总人数不超过 50 人。

三、培训师资

本次培训拟邀请华南师范大学网络教育学院设计总监、国家人社部在线学习服务师新职业资格培训组特聘专家**赖国雄**，南方医科大学中医药学院中药制剂教研室副主任、国家级一流本科课程负责人、南方医科大学本科教学优秀教师**沈群**，广东省职业技术教研室高级讲师**房磊**，中山市技师学院职教研究所所长、正高级讲师**雷三元**等专家进行授课。

四、培训安排

（一）具体培训工作由广东省国防科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）承办。

（二）培训方式：本次培训通过“**腾讯会议**”平台开展线上培训。参训学员需提前在手机或电脑端安装“**腾讯会议**”软件，根据班主任下发的**腾讯会议**号按时入会参加学习。

（三）培训时间：3 天。

（四）培训要求：学员要严格遵守线上培训课堂纪律，按时认真全程参训。各技工院校对参训学员要及时调整工作安排，保障教师培训时间。承训学校要不定时抽查学员参训状况，开展课堂考核，确保线上培训效果。培训合格者将颁发继续教育证书。

五、培训时间

2022 年 5 月 22 日—24 日。具体见培训课程表。

六、培训费用

免培训费。

七、报名方式

请各学校于5月18日以前将报名回执发送电子邮箱：
gfszpx@163.com，联系人：李淑琴，电话：020-36457916，
13826425756。根据报名先后确定培训人员名单，额满即止。报名
经确认成功后，各学校原则上不得随意更换参训人员。

省厅技工教育管理处联系人：吴润东，电话：020-83180191。
通知的电子版可在广东省技工教育师资培训学院网站
(<http://www.gdttcte.com>)“省国防中心开班通知”栏目中下载。

- 附件：1. 混合式精品课程教学设计及教学实施师资培训班课
程安排表
2. 混合式精品课程教学设计及教学实施师资培训班报
名表

广东省人力资源和社会保障厅技工教育管理处

2022年5月7日

附件 1

混合式精品课程教学设计及教学实施师资培训班 课程安排表

序号	培训时间	培训模块及内容	培训形式	授课专家
1	5 月 22 日 9: 00-12: 15	技工院校省级精品课程评审指标解读、申报方法、精品课程案例分析	线上培训	房磊
2	5 月 22 日 14: 00-17: 15	技工院校混合式“精品课程”课程教学设计	线上培训	雷三元
3	5 月 23 日 9: 00-12: 15	混合式“精品课程”课程教学资源开发及教学实施: PowerPoint 神操作—借助讲稿的力量使您的教学更具魅力	线上培训	赖国雄
4	5 月 23 日 14: 00-17: 15	混合式“精品课程”课程教学资源开发及教学实施: 玩转自媒体时代下带网感的教育短视频制作	线上培训	赖国雄
5	5 月 24 日 9: 00-12: 15	混合式“精品课程”课程教学资源开发及教学实施: 小软件大用途——利用信息化助力教学科研的绝密神操作	线上培训	赖国雄
6	5 月 24 日 14: 00-17: 15	混合式“精品课程”课程教学资源开发: 一流课程标准解读与实施	线上培训	沈群

附件 2

混合式精品课程教学设计及教学实施师资培训班 报名表

单位名称（盖章）：

序号	姓名	性别	职务	身份证 号码	手机号码及 微信号（同号 可省略）	是否 党员

联系人：

联系电话：

注：1、参训人员需做好线上培训的准备，根据班主任下发的腾讯会议号提前加入会议。

2、本报名表须盖章方为有效报名；请将盖过章的报名表扫描件发送到指定邮箱 gfszpx@163.com，并留意查看邮件回复。